

鶺鴒小学校だより



<http://www.kasasagisho.com>

2025. 2. 17 No.15

学校アンケートにご協力ありがとうございました。

アンケート結果が集計できましたので、ご報告させていただきます。

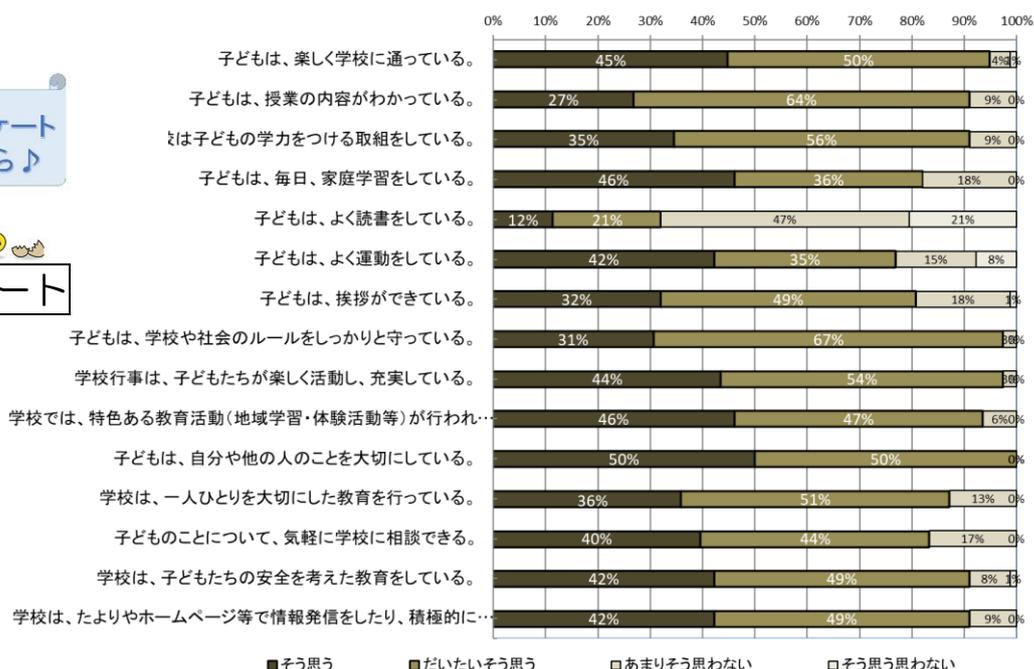
今回の保護者回答数は、78人/93人中で約8割の回答率でした。

今までは、そう思う、大体そう思うを肯定的なご意見としてとらえ、評価してまいりましたが、今回は加重平均を用いた満足度で説明したいと思います。

加重平均とは、重要度に応じて重みをつけて計算した平均値です。

例えば、全員がそう思うと回答した場合4点満点です。全員が大体そう思うと回答すれば3点です。全員があまりそう思わないなら2点、全員がそう思わないなら1点となります。

学校は平均3.5以上を目標に取り組んでいます。昨年度との比較も加えました。今回の結果をもとに、学校として力を入れなければならないことが明らかにされ、また学校と家庭と地域と協力して取り組まなければならないこともみえてきました。「あまりそう思わない」と回答も真摯に受け止め、満足いただけるように一生懸命みんなで取り組んでいきたいと思っています。またいつでもご相談ください。

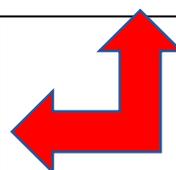


保護者アンケート満足度		※満点は4.00	
No.	質問内容	平均値	昨年度との比較
1	子どもは、楽しく学校に通っている。	3.38	↑0.20
2	子どもは、授業の内容がわかっている。	3.18	↑0.03
3	学校は子どもの学力をつける取組をしている。	3.26	↑0.13
4	子どもは、毎日、家庭学習をしている。	3.28	↑0.2
5	子どもは、よく読書をしている。	2.23	↓0.04
6	子どもは、よく運動をしている。	3.12	↑0.17
7	子どもは、挨拶ができています。	3.12	↓0.07
8	子どもは、学校や社会のルールをしっかりと守っている。	3.28	↓0.01
9	学校行事は、子どもたちが楽しく活動し、充実している。	3.41	↑0.22
10	学校では、特色ある教育活動(地域学習・体験活動等)が行われている。	3.40	↑0.11
11	子どもは、自分や他の人のことを大切にしている。	3.50	↑0.06
12	学校は、一人ひとりを大切にしたい教育を行っている。	3.23	↑0.21
13	子どものことについて、気軽に学校に相談できる。	3.23	↑0.28
14	学校は、子どもたちの安全を考えた教育をしている。	3.32	↑0.06
15	学校は、たよりやホームページ等で情報発信をしたり、積極的に家庭と連携をとったりしている。	3.33	↑0.15

加重平均で昨年度と比較してみました。加重平均とは、満足度調査でよく使われる計算方法です。4が満点で全員がそう思うと回答されたときにでます。私たちは3.5の数値を目指しています。昨年度と比較はそのポイントの差です。↑昨年より上、↓昨年度より下 →昨年度と同じ。

水色3.5以上だった項目

黄色3以下の項目



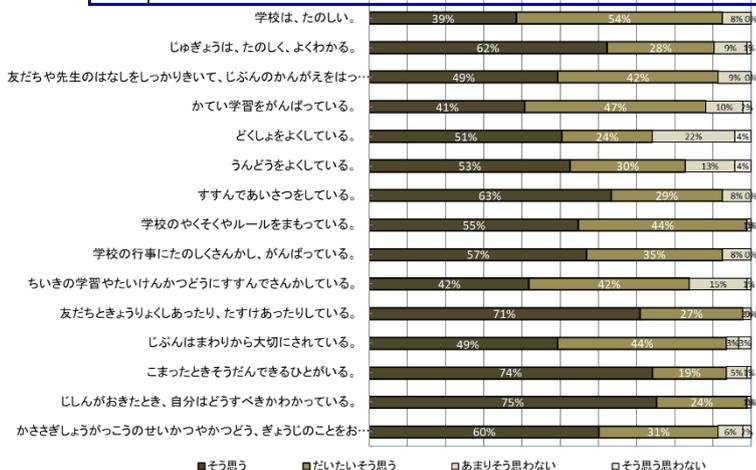
昨年度と比較すると満足度が15項目中12項目アップされていることがわかります。

また、3.5以上あった項目は、1つあり「子どもは自分や他の人のことを大切にしている」という項目です。各ご家庭でも大事に考えられていること、また日常の学校のなかまづくりでも評価されたととらえます。

0.2以上アップした項目は「子どもは楽しく学校の通っている」「子どもは毎日家庭学習をしている」「学校行事は子どもたちが楽しく活動し充実している」「学校は一人ひとりを大切にしたい教育を行っている」「子どものことについて気軽に学校に相談できる」などです。より一層充実した学校生活が過ごせるよう工夫した取り組みをしていきたいと思ひます。

課題は、「子どもはよく読書をしている」という項目です。読書量が学力にも影響するという結果も出ています。学校も今後取り組みをしていきたいと思ひます。また「子どもは挨拶ができています」という項目は、今後も継続して取り組みます。

児童アンケート満足度		※満点は4.00	
No.	質問内容	平均値	昨年度との比較
1	学校は、たのしい。	3.31	↑0.04
2	じゅぎょうは、たのしく、よくわかる。	3.52	↑0.35
3	友だちや先生のはなしをしっかりと聞いて、じぶんのかんがえをはっきりいえる。	3.41	↑0.34
4	かてい学習をがんばっている。	3.27	↑0.09
5	どくしょをよくしている。	3.20	↑0.08
6	うんどうをよくしている。	3.31	↓0.01
7	すすんであいさつをしている。	3.56	↑0.11
8	学校のやくそくやルールをまもっている。	3.54	↓0.02
9	学校の行事にたのしくさんかし、がんばっている。	3.49	↑0.11
10	ちいきの学習やたいけんかつどうにすすんでさんかしている。	3.25	↑0.25
11	友だちときょうりよくしあったり、たすけあったりしている。	3.69	↑0.25
12	じぶんはまわりから大切にされている。	3.40	↑0.30
13	こまったときそうだんできるひとがいる。	3.67	↑0.28
14	じしんがおきたとき、自分はどうすべきかわかっている。	3.74	↑0.10
15	かささぎしょうがっこうのせいかつやかつどう、ぎょうじのことをお家ではなしている。	3.49	↑0.05



子どもたちは、3.5以上の項目も多く頑張っていると評価しています。ただ、約10%の児童(クラスに1~2人)あまりそう思わないと回答していることは、職員一同真摯に受け止め、これからも丁寧に見ていかなければならないと思っています。

学校生活

授業参観、地区懇談会ありがとうございました。

1年 生活科「おみせやさんごっこ」



2年 生活科「いえのしごと」



3年 道徳「無人島 SOS」



4年 道徳「権利の気球」



5年 体育「体力測定の結果をもとに」



6年 体育「トランポリン」

